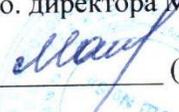
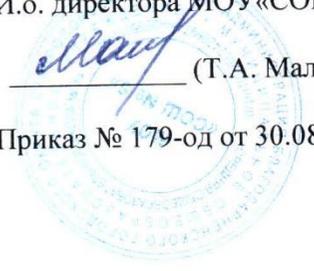


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
администрации Благодарненского городского округа
МОУ «СОШ №5»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМС руководитель ШМС  (Е.М.Шведуненко) Протокол №1 от 30.08.2023г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  (М.В. Вихляева) Протокол № 1 от 30.08.2023г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МОУ «СОШ №5»  (Т.А. Малышко) Приказ № 179-од от 30.08.2023г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID2819536)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (далее – ФРП «Математика»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	01.09	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	04.09	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	06.09	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	08.09	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	11.09	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	12.09	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	13.09	
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	15.09	
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	18.09	
10	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Входная контрольная работа	1	20.09	
12	Представление текстовой задачи на модели	1	22.09	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	25.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	27.09	

16	Решение задачи разными способами	1	29.09	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	02.10	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	04.09	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	10.10	
23	Контрольная работа №1	1	11.10	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
25	Решение задач на работу	1	16.10	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	18.10	
28	Деление на 10, 100, 1000	1	20.10	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	23.10	
30	Работа с утверждениями	1	24.10	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1	08.11	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	10.11	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	17.11	
41	Решение задач на расчет времени	1	20.11	
42	Доля величины времени, массы, длины	1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	24.11	
46	Работа над ошибками. Применение представлений о площади для решения задач	1	27.11	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	28.11	

48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	29.11	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1	04.12	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	05.12	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	06.12	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	11.12	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	12.12	
56	Контрольная работа №3	1	13.12	
57	Работа над ошибками. Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	19.12	
60	Примеры и контрпримеры	1	20.12	
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	22.12	
62	Вычисление доли величины	1	25.12	
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	27.12	
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	29.12	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	08.01	

67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	12.01	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	15.01	
71	Задачи с недостаточными данными	1	16.01	
72	Таблица: чтение, дополнение	1	17.01	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	22.01	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	24.01	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	26.01	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	29.01	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Контрольная работа №4	1	02.02	
82	Работа над ошибками. Сравнение геометрических фигур	1	05.02	

83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	07.02	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	09.02	
86	Уменьшение значения величины в несколько раз	1	12.02	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	13.02	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	14.02	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	16.02	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	19.02	
91	Разные приемы записи решения задачи	1	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Контрольная работа №5	1	28.02	
96	Работа над ошибками. Периметр многоугольника	1	01.03	
97	Решение задач на движение	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	05.03	

99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	11.03	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	13.03	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	15.03	
104	Деление с остатком	1	18.03	
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	19.03	
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	20.03	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	22.03	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов".	1	02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	03.04	
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	05.04	
112	Умножение на двузначное число.	1	08.04	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	10.04	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	12.04	

116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	15.04	
117	Контрольная работа №6	1	16.04	
118	Работа над ошибками. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	19.04	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	23.04	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	03.05	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	07.05	
127	Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	08.05	
128	Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса".	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Итоговая контрольная работа	1	14.05	
130	Работа над ошибками. Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	20.05	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		

