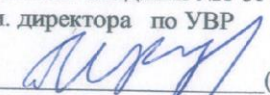


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМС
Протокол заседания
№1 от 30.08.2023г
руководитель ШМС
 (ЕМ. Шведуненко)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол заседания №1 от 30.08.2023г.
зам. директора по УВР
 (М.В. Вихляева)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 179-од от 30.08.2023г.
и.о. директора МОУ «СОШ№5»
 (Т.А. Малышко)

**Рабочая учебная программа
элективного курса в 11 классе
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

Программа подготовлена учителем: Фениной О.В.

2023 г.

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ обучающихся 11 класса (34 ч.)

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержания характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Содержание

Структура и содержание экзаменационной работы. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году- 8 ч

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию. Алгоритм выполнения заданий 21-25. Пробное тестирование.

Тема 1. Общество

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальногосударство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества

Право, система права. Источники права.. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Решение заданий различных типов

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

▪

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

№	Тема урока	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
ЕГЭ			34 ч
1	Введение. Структура и содержание экзаменационной работы	ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы.	1
2	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ 2024	Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).	1
3	Алгоритм выполнения заданий 17-20	Работа с текстом, открытый банк ФИПИ	1
4	Алгоритм выполнения задания 21	Работа с графиком, открытый банк ФИПИ	1
5.	Алгоритм выполнения задания 23	Работа с конституцией, открытый банк ФИПИ	1
6	Алгоритм выполнения задания 24	Составление сложного плана, открытый банк ФИПИ	1
7	Алгоритм выполнения задания 25	Открытый банк ФИПИ	1
8	Пробное тестирование	Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).	1
9	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Многообразие видов деятельности человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Человек в системе социальных связей	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

№	Тема урока	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
14	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Пробное тестирование	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Права человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
32	Итоговое тестирование	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
33	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по	.	1

№	Тема урока	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
	обществознанию		
34	Итоговое занятие		1