


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМС  
Протокол заседания  
№1 от 30.08.2023г  
руководитель ШМС

  
\_\_\_\_\_ (Е.М. Шведуненко)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол заседания №1 от 30.08.2023г.  
зам. директора по УВР

  
\_\_\_\_\_ (М.В. Вихляева)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 179-од от 30.08.2023г.  
и.о. директора МОУ «СОШ№5»

  
\_\_\_\_\_ (Т.А. Малышко)

Адаптированная рабочая учебная программа по технологии  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
4Б класс

Программа подготовлена учителем: Грызовой С. Н.

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов составлена на основе:

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373;
- Примерной программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.1.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2009.-317с.- (Стандарты второго поколения).
- Авторской программы по технологии. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Роговцева Н.И. Анащенкова С.В. — М. : Просвещение, 2014. — 205 с.

По данной общеобразовательной программе предусмотрено обучение детей с ЗПР. Дети с ограниченными возможностями здоровья требуют создания для них особых образовательных условий. На основании ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в РФ» обучение учащихся с ЗПР ведется в общеобразовательных классах в форме инклюзивного обучения, которое предполагает организацию индивидуального подхода при проведении уроков и дифференциацию материала при планировании уроков и заданий

### **Планируемые результаты**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;*
- широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;*
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;*
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;*
- сопереживания другим людям; следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- осознания себя как гражданина России;*

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Регулятивные*

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно – образном и словесно-логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

### *Познавательные*

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях; в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- владеть общими приемами решения задач;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковые систем, медиа ресурсов;
- делать выписки из используемых источников информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- выделять ряд общих приемов решения задач.

### *Коммуникативные*

#### **Обучающийся научится:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Обучающийся научится:**

- называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России;
- выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;
- использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.
- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика);

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *понимать особенности проектной деятельности:*
- *осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*
- *выполнять символические действия моделирования под руководством учителя;*
- *прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.*
- *соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.*
- *писать и отправлять электронное письмо;*
- *соблюдать режим и правила работы на компьютере*
- **Содержание программы**
- **Информационная мастерская**
- Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.
- **Проект «Дружный класс»**
- Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя.
- **Студия «Реклама»**
- Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.
- **Студия «Декор интерьера»**
- Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах.

- Изделия из полимеров. Проверим себя.
- **Новогодняя студия**
- Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.
- **Студия «Мода»**
- История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.
- **Студия «Подарки»**
- День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.
- **Студия «Игрушки»**
- История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

#### Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Информационная мастерская	4
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	4
4	Студия «Декор интерьера»	5
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	7
7	Студия «Подарки»	3
8	Студия «Игрушка» Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки». Проверка знаний и умений за 4 класс	5
<b>Итого:</b>		<b>34 часов</b>

**Календарно – тематическое планирование по технологии 4 класс  
1 час в неделю (34 часа в год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Дата</b>
1.	Инструктаж по Т/Б. Вспомним и обсудим!	1	
2.	Информация. Интернет.	1	
3.	Создание текста на компьютере.	1	
4.	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	1	
5.	Презентация класса (проект)	1	
6.	Эмблема класса	1	
7.	Папка мои достижения. Проверим себя по разделу Проект «Дружный класс»	1	
8.	Реклама и маркетинг	1	
9.	Упаковка для мелочей	1	
10.	Коробочка для подарка	1	
11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	1	
12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1	
13.	Плетёные салфетки	1	
14.	Цветы из креповой бумаги	1	
15.	Сувениры на проволочных кольцах.	1	
16.	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»		
17.	Новогодние традиции	1	
18.	Игрушки из зубочисток	1	
19.	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»	1	
20.	История одежды и текстильных материалов	1	
21.	Исторический костюм. Одежда народов России	1	
22.	Синтетические ткани	1	
23.	Твоя школьная форма	1	
24.	Объемные рамки	1	
25.	Аксессуары одежды	1	
26.	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»	1	
27.	Плетеная открытка	1	

<b>28.</b>	День защитника Отечества	1	
<b>29.</b>	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»	1	
<b>30.</b>	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1	
<b>31.</b>	Качающиеся игрушки	1	
<b>32.</b>	Подвижная игрушка щелкунчик	1	
<b>33.</b>	Игрушка с рычажным механизмом	1	
<b>34.</b>	Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки». Проверка знаний и умений за 4 класс	1	