

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**администрации Благодарненского городского округа**  
**МОУ «СОШ №5»**

|   |  |  |
|---|--|--|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании ШМС<br>руководитель ШМС<br> (Е.М.Шведуненко)<br>Протокол №1 от 30.08.2023г | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора по УВР<br> (М.В. Вихляева)<br>Протокол № 1 от 30.08.2023г. | УТВЕРЖДАЮ<br>И.о. директора МОУ «СОШ№5»<br> (Т.А. Малышко)<br>Приказ № 179-од от 30.08.2023г. |
|---|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3164506)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 3 класса

**Спасское 2023 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (предметная область «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» (далее – ФРП «Технология»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также

предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной темы. Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.

---

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы начинается с характеристики основных структурных единиц курса «Технология», которые соответствуют ФГОС

НОО и являются общими для каждого года обучения. Вместе с тем их содержательное наполнение развивается и обогащается концентрически от класса к классу. При этом учитывается, что собственная логика данного учебного курса не является столь же жёсткой, как в ряде других учебных курсов, в которых порядок изучения тем и их развития требует строгой и единой последовательности. На уроках технологии этот порядок и конкретное наполнение разделов в определённых пределах могут быть более свободными.

### Основные модули курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов:
  - 1) технологии работы с бумагой и картоном;
  - 2) технологии работы с пластичными материалами;
  - 3) технологии работы с природным материалом;
  - 4) технологии работы с текстильными материалами;
  - 5) технологии работы с другими доступными материалами<sup>1</sup>.
3. Конструирование и моделирование:
  - 1) работа с «Конструктором»<sup>\*2</sup>;
  - 2) конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;
  - 3) робототехника\*.
4. Информационно-коммуникативные технологии\*.

### 3 КЛАСС (34 ч)

1. Технологии, профессии и производства (8 ч)

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и

профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и др.).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер и подчинённый).

## 2. Технологии ручной обработки материалов (10 ч)

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и др.); название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.). Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий изнескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

### 3. Конструирование и моделирование (12 ч)

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико- технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и

построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

#### 4. Информационно-коммуникативные технологии (4 ч) Информационная среда, основные источники (органы восприятия)

информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет<sup>1</sup>, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

Универсальные учебные

действия Познавательные

УУД:

1) ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

2) осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

3) выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

4) определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

5) классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

6) читать и воспроизводить простой чертёж/эскиз



развёртки изделия;

7) восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

1) анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

2) на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

3) осуществлять поиск необходимой информации для

---

<sup>1</sup> Практическая работа на персональном компьютере организуется в соответствии с материально-техническими возможностями образовательной организации.

выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

4) использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

1) строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

2) строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

3) описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

4) формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные УУД:

1) принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

2) прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

3) выполнять действия контроля и оценки; выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

4) проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания. Совместная деятельность:

1) выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

2) справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

3) выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

4) осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

| № п/п | Тема урока   | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|--|------------------|---------------|---|
|       |  | Всего            |               |   |
| 1     | Как работать с учебником.<br>Путешествуем по городу. | 1                | 4.09.2023     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f8d54">https://m.edsoo.ru/863f8d54</a> |
| 2     | Архитектура<br>Изделие: «Дом»                        | 1                | 11.09.2023    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f8f2a">https://m.edsoo.ru/863f8f2a</a> |
| 3     | Городские постройки<br>Изделие: «Телебашня»          | 1                | 18.09.2023    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f9380">https://m.edsoo.ru/863f9380</a> |
| 4     | Парк.<br>Изделие: «Городской парк»                   | 1                | 25.09.2023    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f9740">https://m.edsoo.ru/863f9740</a> |

|    |   |   |             |   |
|----|---|---|-------------|---|
| 5  | Проект «Детская площадка»<br>Изделия: «Качалка» «Песочница»<br>«Игровой комплекс» «Качели»  | 1 | 02.10.2023  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f9c68">https://m.edsoo.ru/863f9c68</a>   |
| 6  | Ателье мод.<br>Одежда. Пряжа и ткани.<br>Изделия: «Строчка<br>стебельчатых стежков»<br>«Украшение платочка<br>монограммой» «Украшение<br>фартука» | 1 | 16. 10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fa050">https://m.edsoo.ru/863fa050</a>   |
| 7  | Ателье мод. Одежда. Пряжа и<br>ткани. Изделия: «Строчка<br>стебельчатых стежков»<br>«Украшение платочка<br>монограммой» «Украшение<br>фартука»    | 1 | 23. 10.2023 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fa244">https://m.edsoo.ru/863fa244</a>   |
| 8  | Изготовление тканей.<br>Изделие: «Гобелен»  | 1 | 30.10.2023. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fabea">https://m.edsoo.ru/863fabea</a>   |
| 9  | Вязание.<br>Изделие: «Воздушные петли»  | 1 | 13.11.2023  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863faa50">https://m.edsoo.ru/863faa50</a>   |
| 10 | Одежда для карнавала.<br>Изделия: «Кавалер» «Дама»  | 1 | 27.11.2023  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fabea">https://m.edsoo.ru/863fabea</a>   |
| 11 | Бисероплетение.<br>Изделия: «Браслетик» «Цветочки»  | 1 | 4.012.2023  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fadcfc">https://m.edsoo.ru/863fadcfc</a> |
| 12 | Кафе.<br>Изделие: «Весы»  | 1 | 11.12.2023  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb130">https://m.edsoo.ru/863fb130</a>   |
| 13 | Архитектура<br>Изделие: «Дом»   | 1 | 18.12.2023  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb324">https://m.edsoo.ru/863fb324</a>   |
| 14 | Фруктовый завтрак.<br>Изделие: «Солнышко в тарелке»   | 1 | 25.12.2023  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb540">https://m.edsoo.ru/863fb540</a>   |

|    |  |   |            |   |
|----|--|---|------------|---|
| 15 | Колпачок-цыпленок.<br>Изделие: «Колпачок-цыпленок» | 1 | 08.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb748">https://m.edsoo.ru/863fb748</a> |
| 16 | Бутерброды.<br>Изделие: «Радуга на шпажке»         | 1 | 15.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fbac2">https://m.edsoo.ru/863fbac2</a> |
| 17 | Салфетница.  | 1 | 22.01.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fbdd8">https://m.edsoo.ru/863fbdd8</a> |

|    |   |   |                |   |
|----|---|---|----------------|---|
|    | Изделия: «Салфетница»,<br>«Способы складывания<br>салфеток»           |   |                |   |
| 18 | Магазин подарков.<br>Изделия: «Соленое тесто»,<br>«Брелок для ключей» | 1 | 29.01.20<br>24 | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fbfcc">https://m.edsoo.ru/863fbfcc</a> |
| 19 | Золотистая соломка.<br>Изделие: «Золотистая соломка»                  | 1 | 05.02.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc26a">https://m.edsoo.ru/863fc26a</a> |
| 20 | Упаковка подарков.<br>Изделие: «Упаковка подарков»                    | 1 | 12.02.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc4c2">https://m.edsoo.ru/863fc4c2</a> |
| 21 | Автомастерская.<br>Изделие: «Фургон «Мороженое»                       | 1 | 26.02.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc6ca">https://m.edsoo.ru/863fc6ca</a> |
| 22 | Грузовик.<br>Изделия: «Грузовик»,<br>«Автомобиль»                     | 1 | 4.03.2024      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc8dc">https://m.edsoo.ru/863fc8dc</a> |
| 23 | Мосты.<br>Изделие: модель «Мост»                                      | 1 | 11.03.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc9f8">https://m.edsoo.ru/863fc9f8</a> |
| 24 | Водный транспорт.<br>Проект «Водный<br>транспорт» Изделие:<br>«Яхта»  | 1 | 18.03.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fce2c">https://m.edsoo.ru/863fce2c</a> |
| 25 | Океанариум.<br>Проект «Океанариум»<br>Изделие: «Осьминог и<br>рыбки»  | 1 | 25.03.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd07a">https://m.edsoo.ru/863fd07a</a> |
| 26 | Фонтаны.<br>Изделие: «Фонтан»   | 1 | 01.04.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd336">https://m.edsoo.ru/863fd336</a> |
| 27 | Зоопарк Изделие: «Птицы»  | 1 | 15.04.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd5c0">https://m.edsoo.ru/863fd5c0</a> |
| 28 | Зоопарк<br>Изделие: «Птицы»   | 1 | 22.04.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd836">https://m.edsoo.ru/863fd836</a> |

|    |  |   |                |   |
|----|--|---|----------------|---|
| 29 | Вертолетная площадка<br>Изделие: «Вертолет «Муха»        | 1 | 29.04.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640a31a">https://m.edsoo.ru/8640a31a</a> |
| 30 | Переплетная мастерская.<br>Изделие: «Переплетные работы» | 1 | 06.05.20<br>24 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640a770">https://m.edsoo.ru/8640a770</a> |

|                                    |   |    |  |   |
|------------------------------------|---|----|--|---|
| 31                                 | Почта.  | 1  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640a91e">https://m.edsoo.ru/8640a91e</a> |
| 32                                 | Кукольный театр.<br>Проект «Готовим спектакль»Изделие:<br>«Кукольный театр» | 1  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640aae0">https://m.edsoo.ru/8640aae0</a> |
| 33                                 | Переплетная мастерская.<br>Изделие: «Переплетные Библиотека ЦОК             | 1  |  | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ac84">https://m.edsoo.ru/8640ac84</a>     |
| 34                                 | Переплетная мастерская.<br>Изделие: «Переплетные работы»                    | 1  |  | БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ac84">https://m.edsoo.ru/8640ac84</a>     |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ |   | 34 |  |   |