

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМС

Протокол заседания

№1 от 30.08.2023 г.

Руководитель ШМС

 (Е.М. Шведуненко)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол заседания №1 от 30.08.2023 г.

зам.директора по УВР

 (М.В. Вихляева)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 179-од от 30.08.2023 г.

и.о. директора МОУ «СОШ №5»

 (Т.А. Малышко)

Адаптированная рабочая учебная программа  
по технологии для обучающихся 3 Б (специального коррекционного) класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Программа подготовлена учителем: Андрусенко О.Г.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы по технологии и на основе авторской программы по технологии Роговцевой Н.И. «Технология: Рабочие программы: 1-4 классы» М.: «Просвещение», 2012г. К учебнику Технология. 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: «Просвещение», 2012 г. Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа для 3 класса общеобразовательной школы предназначена для обучающегося с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). У обучающихся с ЗПР отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД*

*Уметь:* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

#### *Познавательные УУД*

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

#### *Коммуникативные УУД*

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

#### Предметные результаты

##### *1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание*

*Знать:* о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами

##### *2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты*

*Знать:* названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);

- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:* о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,

- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологич приемы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать доп информ из различных источников (в том числе из сети Интернет),

### *3. Конструирование и моделирование*

*Знать:* простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соедин материала в зависимости от требований конструкции.

### *4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)*

*Знать:* названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:* включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

**Содержание учебного предмета  
(1 час в неделю, всего – 34 часа)**

- **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**
- Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.  
 Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
- Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).
- Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.
- Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.
- **2. Технология ручной обработки материалов.**
- **Элементы графической грамоты.**
- Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.  
 Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.  
 Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.
- Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия;

выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

- Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

- Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

### **4. Практика работы на компьютере**

- Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.
- Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

- **Проектная работа** «Подарок малышам «Волшебное дерево»»
- **Проектная работа** «Подвеска»
- **Проектная работа** «Парад военной техники»

### Основные блоки распределения часов

Четверть	Раздел		Практические работы	Проекты
1	Человек и земля	22ч.	Практическая работа «Коллекция тканей»	Проект «Детская площадка»
			Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод»	
			Практическая работа Тест «Кухонные принадлежности»	
			Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	
2	Человек и вода	4ч.	Практическая работа: «Мягкая игрушка»	Проект «Океанариум»
			Практическая работа: «Человек и вода»	
4	Человек и воздух	3ч.	Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	
			Практическая работа: «Человек и воздух»	
	Человек и информация (работа с компьютером)	5ч.		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов	Дата
<b>Человек и земля (22 ч)</b>			
1	Вводный урок. Человек и земля.	1	
2	Архитектура. Изделие «Дом»	1	
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1	
4	Парк. Изделие «Городской парк»	1	
5-6	Проект «Детская площадка» Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели»	2	
7-8	Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»	2	
9	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей»	1	
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1	
11	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама»	1	
12	Бисероплетение. Изделие браслетик «Цветочки», браслетик «Подковки»	1	
13	Кафе. Изделие «Весы» Тест «Кухонные принадлежности»	1	
14	Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1	
15	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1	
16	Бутерброды Изделие «Бутерброды» «Радуга на шпажке»	1	
17	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1	
18	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1	
19	Работа с соломкой. Изделие: «Золотистая соломка»	1	
20	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1	
21	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1	

22	Грузовик . Автомобиль. Практическая работа: «Человек и земля»	1	
<b>Человек и вода (4 часа)</b>			
23	Мосты. Модель «Мост»	1	
24	Водный транспорт : «Яхта», «Баржа»	1	
25	Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1	
26	Фонтаны Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»	1	
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>			
27	Зоопарк. Оригами: «Птицы».	1	
28	Вертолетная площадка. Вертолёт «Муха»	1	
29	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа: «Человек и воздух»	1	
<b>Человек и информация (5 часов)</b>			
30	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном.	1	
31	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1	
32 33	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1	
34	Сохранение информации	1	